	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4	
	Área:	Inglés			
	Asignatura:	Inglés			
	<i>whatsapp</i>	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v			
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120				

GUÍA DE APRENDIZAJE 2.

Estimado estudiante: Esta guía de aprendizaje es un elemento funcional dentro del proceso educativo, con el que usted experimentará un cambio productivo y dinámico dentro del proceso académico, que le permitirá construir su conocimiento, basado en el aprendizaje individual y autónomo. Le invito a asumir la presente guía con responsabilidad y compromiso.

Esta guía será trabajada en las plataformas de EDMODO y MEET. Usted únicamente debe enviar la hoja de respuestas con sus datos completos ya sea en forma virtual o física.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Ser puntual y participar activamente en clase.
- Realizar el desarrollo y actividades de la guía justificando en clase.
- Hacer entrega de la guía en la fecha establecida a través de la plataforma EDMODO.
- Se realizará una evaluación de período en línea utilizando la plataforma EDMODO.



El primer condicional en inglés

El primer condicional es lo más usado de las frases condicionales, y así merece más atención. Se usa para hablar de cosas que tienen una alta probabilidad de pasar en un futuro. Cosas posibles y probables.

Básicamente, la estructura es esta:

If + presente simple, will + infinitivo.

La parte con “if” es el requisito que se tiene que cumplir para que pase la segunda cosa. Aquí tienes algunos ejemplos:

If I have time, I'll call you.

If she has enough money next year, she'll buy a motorbike.

If I go to Paris, I'll visit my friend John.

El primer condicional también se puede hacer al revés, con la parte de will al principio:

I'll visit him if I go to Paris.

I'll call you if I have time.

She'll buy a motorbike if she has enough money.

Importante: sólo usamos **will** una vez por frase. La primera parte va en presente simple, y se entiende por el “if” que es algo hipotético.

Cómo formar negaciones con el primer condicional

Las negaciones se hacen con **will not** o bien la forma corta **won't**.

If he calls me, I won't answer

If I fail the test, I won't finish university.

If you eat something now, you won't be hungry later.

También se puede hacer una negación de la primera parte de la frase,

usando don't o doesn't como siempre hacemos en presente simple. Ejemplos:

If he doesn't call me, I'll stay home.


If I don't pass the test, I'll be very depressed.

If you don't eat something now, you'll be hungry later.

Y también podemos hacer la negación por los dos lados. Depende de lo que quieres decir:

If I don't pass the test, I won't finish university this year.

If you don't like science fiction, you won't like Star Wars.

	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área:	Inglés		
	Asignatura:	Inglés		
	<i>whatsapp</i>	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmxc, Grado 9-4 iu284v		
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120			

Cómo formar preguntas en primer condicional

Las preguntas en primer condicional se forman como una pregunta normal con will, poniendo el auxiliar antes del sujeto:

Will you go to the beach if it's sunny?

Will you help me if I ask you?

What will you do if you fail your test?

Where will you go if you move out of your parents' house?

What will you say if she asks for your opinion?

O también al revés:

If it's sunny, will you go to the beach?

If she asks for your opinion, what will you say?

Podemos usar otras palabras en las condicionales aparte de **if**. Por ejemplo: **when, as soon as, until**.

Lógicamente, cambia el significado de la frase.

I'll call her when I get home.

I'll tell you as soon as I have the money.

I won't leave until he arrives.

Hablaremos más de este tipo de condicionales al final del artículo.

Existe también un tipo de frase condicional con imperativo. Supongo que debería llamarlo "condicional mixto."

If you have time, call me.

If you go to the shop, buy some cheese.

If you miss the bus, get a taxi.

Si quieres, aquí tengo más sobre **el imperativo** y cómo formarlo.

Primer condicional y segundo condicional en inglés

En realidad, hay una gran variedad de posibilidades con las frases condicionales, pero para aprenderlos lo que hay que tener en cuenta es sencillo: ¿La condición es muy probable de cumplirse o no?

La condición es la parte de la frase que empieza con "if".

Y así podemos dividir las frases condicionales en varios grupos:

probables, irreales e imposibles.

Podemos darles los números de 1 a 3 para designar el nivel de seguridad que tenemos.

Aquí haremos una comparación del primer y segundo condicional.

Primer condicional: situaciones que vemos como posibles o probables de cumplirse en un futuro:

If + present simple, will + infinitive.

If you wash the dishes, I'll clean the living room.

If she asks me, I'll help her.

If you marry him, he'll be very happy.

El segundo condicional puede hablar de las mismas situaciones, pero los vemos menos probables de ocurrir, por lo tanto la segunda parte de la frase es también improbable. Aquí tienes la forma:

If + pasado simple, would + infinitivo.

If I washed the dishes, I'd clean the living room. (I don't really expect you to wash the dishes.)

If she asked me, I'd help her. (It's improbable that she'll ask me.)


If you married him, he'd be very happy. (You don't intend to marry him.)

El segundo condicional puede hablar también de situaciones puramente hipotéticas sobre el presente:

If I were taller, I'd be a professional basketball player. (In fact I'm only 1.80m.)

If I had more time, I would learn Arabic. (But I work 60 hours a week.)

If I won the lottery, I'd buy a big house on the beach. (Not very probable, statistically.)

	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área:	Inglés		
	Asignatura:	Inglés		
	whatsapp	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v		
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120			

Igual que hacemos con el primer condicional, podemos hacer las frases condicionales de las dos siguientes maneras, poniendo la parte con "if" al principio, o al final.

*If he lived in Paris, he would study art.
He would study art if he lived in Paris.
If he had more money, he'd travel more.
He would move to the suburbs if he earned more money.*

Y las preguntas se hacen como otras frases en inglés, poniendo el verbo auxiliar antes del sujeto. Y tenemos respuestas cortas como en otras estructuras:

Q: *Would he study art if he lived in Paris?*
A: *No, he wouldn't.*
Q: *Would he travel more if he had more money?*
A: *Yes, he would.*

Más sobre el segundo condicional en inglés...

Como vimos antes, el segundo condicional se forma usando **if + pasado simple, would + infinitivo**.

Las preguntas y las negaciones pueden cambiar el orden, pero la esencia de la frase es igual.

Hay que tomar en cuenta que usamos el pasado simple en estas frases no para hablar del pasado, sino para dejar claro que es algo hipotético o irreal.

La palabra "**would**" también se usa para situaciones hipotéticas.

Aquí tienes unos ejemplos del segundo condicional también por escrito...

If he had a girlfriend, he'd be very happier. (No tiene novia.)
If she spoke Mandarin, she would move to China. (En realidad, no habla el [chino mandarín](#).)

If I had a bicycle, I'd ride it everywhere. (No tengo bicicleta.)

If I lived in Germany I'd drink a lot of beer. (No vivo en Alemania.)

If Bob practiced more, he'd be a better golfer. (No practica mucho.)

Las negaciones pueden ser negativo por un lado o los dos, dependiendo de lo que queremos expresar.

If I didn't speak English, I wouldn't be an English teacher.

If she didn't have a boyfriend, I'd ask her out.

If you weren't Argentinian, you wouldn't eat so much beef.

Las preguntas son sobre posibles consecuencias de algo:

Q: *Where would he live if he earned more money?*

A: *If he earned more money, he'd live outside the city.*

Q: *Would you give me a hand if I needed it?*

A: *Of course I would!*

1. Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

a- If you **don't take** (not take) your umbrella, you **'ll get** (get) wet

b- If you ___ (get) wet, you ___ (catch) a cold.


c- If you ___ (catch) a cold, you ___ (have) a temperature.

d- If you ___ (have) a temperature, you ___ (stay) in bed.

f- If you ___ (stay) in bed, you ___ (not go) to school.

g- If you ___ (not go) to school, you ___ (miss) your classes.

2. Complete las oraciones, use la forma correcta del verbo.

	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área:	Inglés		
	Asignatura:	Inglés		
	<i>whatsapp</i>	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v		
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120			

a-If we reused and recycled things, we **would help** (help) save the planet.

b-If people_(take) the bus to work, we would reduce a lot of pollution.

c-There wouldn't be so many ecological disasters if we_____(be) more careful with the environment.

d-We_____(go) to the country on Saturday if the weather were better.

e-Would they say "hello" to us if they_____(see) us?

f-If I_____(save) up some money. I'd travel abroad in the summer.

3.Complete las oraciones con el Primero y Segundo condicional. Use la forma correcta de los verbos.

a-He'll feel fine if he **stops** (stop) smoking.

b-Where would you go if you_____(have) a lot of money?

c-If we went to the U.S., we_____(visit) New York City.

d-If the weather is horrible, we_____(not go) out

e-You'd get some money if you_____(sell) your bike.

f-The child_(be) very happy if you_____(give) him some candy

4.¿Qué harías en las siguientes situaciones?

a-You have plenty of old clothes that you don't wear any longer.

If I were you, I would take my old clothes to a charity organization.

b-You can't cook.

c-You are usually bored on Sunday afternoons.

d.You want to make new friends.

e.You would like to lose weight.


f-You need to pass all your exams.

5.Complete the conditions with the correct result in the box

you might get a stomach ache	you will become thin	you will feel sick	you won't get better
------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------

a-If you get a virus,

b-If you don't take the pills,

	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4	
	Área:	Inglés			
	Asignatura:	Inglés	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v		
	<i>whatsapp</i> 3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120			

c-If you don't eat enough food,

d-If you don't eat before taking pills,

6-Express the conditions with if and the results with will or might.

a-(not brush your teeth / get toothache)

If you don't brush your teeth, you will get toothache

b-(eat too much food / get a stomach ache)

c-(feel sick / not be happy)


d-(become thin / suffer from anorexia)

e-(don't get better / go to hospital)

COMPARISION ADJECTIVES Adjetivos usados para comparación.

El grado de los adjetivos es conocido como comparativo y superlativo

NUMBER OF SYLLABLES	ADJECTIVE	ENDING	WITH	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
One	Cool	-er / -est		Cooler	Coolest
Two *	Narrow	-er / -est	More/ The Most	Narrower More Narrow	Narrowest The Most narrow
Three or more	Intelligent		More/ The Most	More intelligent	The Most intelligent


	Año/mes/día: /2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área: Inglés		
	Asignatura: Inglés		
	<i>whatsapp</i> 3162825120	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v	
		Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120	

7-Llene los espacios en blanco con **las formas de comparativo y superlativo** de los siguientes adjetivos:

No.	ADJETIVOS	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
1.	Lovely		
2.	Honest		
3.	Large		
4.	Pretty		
5.	Difficult		
6.	Fluent		
7.	Diligent		
8.	Happy		
9.	Bored		
10.	Efficient		

8-Llene los espacios en blanco con las formas comparativas o superlativas de los adjetivos o adverbios que están entre paréntesis, teniendo en cuenta el sentido de la oración correspondiente.

- She is _____ than intelligent. (diligent)
- He doesn't speak as _____ as Peter. (clearly)
- The cake is _____ than the bread. (good)
- This problem is the _____ of all. (hard)
- He is the _____ member of the family. (old)
- In the group he is the _____ boy. (tall)

	Año/mes/día:	/2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área:	Inglés		
	Asignatura:	Inglés		
	<i>whatsapp</i>	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v		
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120			

- g. Street A, is _____ than Street B. (wide)
- h. This story is less _____ than that one. (interesting)
- i. Tom works _____ than Tom. (efficiently)
- j. Bill is _____ than Jim. (short)
- k. She doesn't type as _____ as the teacher. (fast)
- l. She types _____ than I do. (slowly)
- m. This is the _____ storm of the year. (bad)
- n. This box is _____ than that one. (big)
- o. He speaks least _____ off all. (low)

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Entre los recursos necesarios para resolver estos ejercicios están:

Las fotocopias de la guía, diccionario de inglés español- español inglés, cualquier libro de inglés de noveno grado, internet.

Tutoriales con Louis Tree. (en internet).

Debe consultar en el diccionario las palabras desconocidas, para mejor comprensión del tema.

BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA


Ingles.about.com

www.ingenierogeek.com

www.inglessencillo.com

Tutoriales con Louis Tree.



	Año/mes/día: /2021/02/02	Guía N 2: Escribe oraciones en inglés utilizando los Condicionales, Adjetivos, Comparativos y Superlativos. Expresa acciones en inglés usando los verbos auxiliares	Grado: 9-3, 9-4
	Área: Inglés		
	Asignatura: Inglés		
	<i>whatsapp</i>	CÓDIGO DE ACCESO EDMODO: Grado 9-3 zbdmcx, Grado 9-4 iu284v	
3162825120	Carlos Ernesto Pérez Hernández. carlos8perez1@gmail.com 3162825120		

HOJA DE RESPUESTAS GUÍA INGLÉS No. 2

NOMBRE: _____
 GRADO: _____
 DOCENTE: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**CON ESFUERZO Y DEDICACIÓN ALCANZARÁS EL ÉXITO,
 TEN PRESENTE EN TUS MANOS ESTÁ EL FUTURO.**